

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка» г.Сочи

ПРИКАЗ

15.09.2014

г. Сочи

№ 105 о/д

**«Об утверждении примерных показателей
эффективности деятельности педагогических работников
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №136 «Умка»**

В целях эффективности деятельности педагогических работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида №136 «Умка», в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. №2190-р и постановлением администрации города Сочи от 01.08.2014 №1516 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования город - курорт Сочи, направленные на повышение эффективности образования», на основании письма министерстве образования и науки Российской Федерации от 20 июня

Приказом управления по образованию и науке администрации города сочи от 03.09.2014 г. №930 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида №136 «Умка» на 2014-2015 учебный год

Руководитель группы: Зиновьева Алла Анатольевна – заведующая МДОУ

Члены группы: Захарьящева Ирина Сергеевна – председатель ПК

Гоборова В.В. - зам. заведующей по ВМР

Рерих С.И. – воспитатель 1 категории

Радченко Н.Л. – педагог дополнительного образования

Родионова Г.Р. – инструктор по физической культуре

2. Рабочей группе

2.1. Разработать и утвердить показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида №136 «Умка», согласно приложению №1 к приказу управления по образованию и науке администрации города Сочи от 03.09.2014 г. №930 – срок до 20.09.2014г.

2.2. Внести изменения в Положение об оплате труда педагогических работников МДОУ, путем включения в них показателей эффективности деятельности педагогических работников, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг – срок до 20.09.2014г.

2.3. Внести изменения в коллективный договор, положение о стимулирующих и компенсационных надбавках работников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида №136 «Умка» - срок до 25.09.2014 г.

3. Делопроизводителю Жук Юлии Николаевне

3.1. Заключить дополнительные соглашения с педагогическими работниками МДОУ по переводу на «эффективный контракт» - срок до 15.09.2014 г.

3.2. Принимая новых работников МОУ, заключать с ними трудовые договора «эффективные контракты» - постоянно.

3.3. Предоставить в управление по образованию и науке администрации города Сочи до 25 числа каждого месяца информацию о заключении «эффективного контракта» с работниками МДОУ – срок постоянно.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ №136



А.А.Зиновьева

С приказом ознакомлены:

« ___ » _____ 2014 г.

**Примерные показатели
эффективности деятельности педагогических работников
муниципальных дошкольных образовательных организаций**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	Балы
1	Уровень овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования	
2	Посещаемость воспитанниками образовательной организации	Доля воспитанников, фактически посещающих образовательную организацию	
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты и др.)	Наличие образовательных программ по каждому виду проектов	
		Руководство проектной деятельностью воспитанников в различных видах деятельности. Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ воспитанников, выполненных под руководством педагога.	
		Оценивается деятельность педагога как организатора социальной жизни воспитанников	
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	
5	Реализация мероприятий обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога	
		Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг	
		Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников	
6	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно практических конференций, смотров, соревнований	
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	(да/нет)	

8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
		Доля воспитанников, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия	
		Снижение уровня заболеваемости воспитанников	
9	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально-неблагополучных семей	
		Уровень развития социального партнерства	
		Наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами	
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	Формирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды	
11	Участие педагога в инновационной деятельности	Участие в конкурсах и грантах муниципального, регионального и федерального уровней	
		Участие в реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации	
		Наличие выступлений на научно-практических конференциях, семинарах по распространению передового опыта	
		Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия)	