

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ №136
Протокол № 1 от « 31 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ №136

А.А.Зиновьева

Приказ № 17 о/д от « 31 » января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 136 «Умка муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 136 «Умка муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – МДОУ 136) .

1.1. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.2. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014) , другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

2. Схема адаптации ребенка к МДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий МДОУ,

медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- предварительный период – ребенок вместе с родителями приходит на участок МДОУ, гуляет от 1 до 3 часов:

- первый, второй день пребывания в группе – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в МДОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в МДОУ на целый день.

Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме:

- не более 5 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

2.4. Этапы адаптации ребенка к МДОУ:

1 – «мы играем только с мамой»;

2 – «я играю, а мамочка рядом»;

3 – «я немножко поиграю один или с новой тетей, а мамочка может уйти на некоторое время»;

4 – «мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

3.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

3.3. Воспитатели организуют образовательную деятельность в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.3.В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

тепловой комфорт;

питьевой режим;

оптимальную двигательную активность;

контроль состояния носоглотки;

эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

3.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период.

4.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МДОУ:

– дети с лёгкой степенью адаптации – с 7.30ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

– дети с адаптацией средней тяжести – с 7.30ч. до 12:00ч. в течении двух недель;

– дети с тяжёлой степенью адаптации с 08.00. до 12.00 ч.;

– в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 ч.

4.4. В период нахождения ребенка вне МДОУ в период адаптации родители:

– увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

– снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5. Оплата при адаптационном периоде

5.1. Оплата за МДОУ производится в соответствии с Постановлением городского собрания г. Сочи на данный период, где установлен средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях,