

А.А. Зиновьева  
от «31» августа 2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по повышению качества дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 136  
на 2022-2023 учебный год

<i>Недостатки, выявленные в ходе внутренней системы оценки качества</i>	<i>Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней системы оценки качества</i>	<i>Плановый срок реализации мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
<b>Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО — 2 балла	Включить в пояснительную записку ОП ДО цели с учетом реализации рабочей программы воспитания и фокуса на формирование базовых ценностей и интеграции в реализации задач по направлениям воспитания	Август 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР
	Проведение семинара для педагогов «Реализация рабочей программы воспитания»	Сентябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР
<b>Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</b>			
Выявлен дефицит в показателе 2.1.1. Педагоги недостаточно используют такие формы работы как экскурсии и наблюдения за миром природы, совместные проекты.	Проведение методических мероприятий для педагогов, направленных на повышение компетенций педагогов по развитию детской инициативы в ДОО во всех видах деятельности; по обогащению форм работы по познавательному развитию.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР

<p>По показателю 2.1.2. наблюдается недостаточная интеграция математических действий в разные виды детской деятельности, педагоги редко используют математическое экспериментирование в образовательной деятельности.</p> <p>По показателю 2.1.3. выявлен дефицит в части наличия в Группях иллюстрированных альбомов с изображением объектов архитектуры.</p>			
<p>Выявлен дефицит в показателе 2.2.5. Педагоги в недостаточной степени поощряют любые обращения детей ко взрослому, недостаточный уровень развития образной речи, развития словотворчества, самостоятельного планирования своей деятельности в речевом плане.</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по организации речевого развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Учителя - логопеды.</p>
<p>Выявлен дефицит в показателе 2.5.1. в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные интересы детей в музыкальной деятельности.</p> <p>По показателю 2.5.2. зафиксирован дефицит в части организации экспериментирования детей с цветом, создания многофигурных композиций объемных форм.</p>	<p>Представление лучшего опыта работы по вопросам формирования и развития творческих способностей детей в процессе интеграции музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности на конкурсах, методических мероприятиях городского уровня</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели</p>

По показателю 2.5.3. недостаточно созданы условия для совместной театрализованной детей и взрослых.			
<b>Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО</b>			
По показателю 3.2. есть пробелы в области доступности РППС: не все полки открыты, в некоторых шкафах наблюдается хранение методических материалов педагога, в небольшом количестве представлены предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули и т.д.), отсутствуют элементы «говорящей» среды (Социальные опросы и азбуки темы). Пространство в недостаточной степени трансформируется самими детьми, что является выявленным дефицитом компетентностей педагогов.	Семинар-практикум для педагогов «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ».	Октябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР
	Конкурс «Говорящая среда» среди старших и подготовительных групп.	Ноябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Презентация лучшего опыта групп по созданию трансформируемой и доступной среды на тематическом педагогическом совете.	Декабрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
<b>Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей</b>			
По данному параметру выявлен недостаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение методических компетенции по субъектному взаимодействию с семьями воспитанников	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Организация деятельности семейного клуба	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Представление лучшего опыта по взаимодействию с семьями воспитанников на итоговом Педагогическом совете,	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели