# Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья [в](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/) [Федеральном законе](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение [доступа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204228/61bc97aff88c20b1f3035c743523629b7010927f/#dst100011) в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

и [другие](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285429/7c3e6b1e474171d5bacc61db789893819819bba1/#dst100008) условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ функционируют 4 группы комбинированной направленности.

# Специально оборудованные учебные кабинеты

## Кабинет педагога-психолога.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение.

## Оснащение кабинета педагога — психолога:

* стол, стул для работы педагога;

компьютер;

* стеллажи для пособий, игр и литературы;
* столы, стулья детские;
* ковер;
* магнитно-маркерная доска;
* дары Фрёбеля;

- диагностический, дидактический материал;

- игровой материал для проведения технологий: игротерапии, песочной терапии;

- дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования.

**Кабинет учителя – дефектолога.**

Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение

условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии. В

кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и

оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое

сопровождение образовательного процесса, ведется дефектологическая

документация, в помещении раздевалки группы функционирует

информативный блок для педагогов и родителей.

       Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для

подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда

дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой,

которая реализуется в образовательном учреждении. Развивающая среда

кабинета создавалась на основе принципов построения предметного

пространства.

Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на

нижних полках, материал и документация дефектолога – в закрытых

тумбах.

Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное

освещение, проведена пожарная сигнализация. Окна снабжены шторами,

позволяющих защитить от прямых солнечных лучей глаза воспитанников во

вторую половину дня. Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели

естественных тонов.

Мобильность: дидактические пособия, легко снимаются и

переносятся, детские столы отодвигаются, зеркало по мере необходимости

закрывается: пространство кабинета динамично.

Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия

многовариантны в зависимости от возраста детей, задач обучения.

Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких

материалов, эстетически оформлены.

## Оснащение кабинета учителя-дефектолога:

* стол, стул для работы педагога;

компьютер;

* стеллажи для пособий, игр и литературы;
* столы, стулья детские;
* ковер;
* магнитно-маркерная доска;
* дары Фрёбеля;

- диагностический, дидактический материал;

- бизибоды;

- различные виды конструкторов;

- раздаточного и демострационный материал;

- игры из фетра;

- различного вида лабиринтов (настольных, напольных) и т.д.

# Кабинет учителя-логопеда.

# В МДОУ имеются 2 кабинета учителей-логопедов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры в логопедическом кабинете** |  |
| Центр по коррекции звукопроизношения | Пособия для проведения арт. гимнастики (настольно-печатные игры, карточки с упражнениями по арт. гимнастики). Пособия по постановке, автоматизации и введению в речь звуков речи.  Комплексы арт. упражнений в играх «Лабиринты».  Кубики по арт. гимнастики. |
| Центр по развитию речевого дыхания | Коллекция дидактических игр: «сдуй бабочку», «ветерок», «вертушки», «подуй на цветочек», «забей гол в ворота».  Картотека игр и упражнений по развитию речевого дыхания.  Пособие по развитию речевого дыхания: «покачай листочки», «танец зонтика». |
| Центр по развитию лексики | Коллекция предметных картинок по основным лексическим темам.  Коллекция игрушек по лексической тематики: дикие и домашние животные, насекомые, ягоды, фрукты, транспорт. |
| Центр по развитию грамматических категорий и связной речи | Пособия по развитию грамматических категорий.   Мнемотаблицы и графические схемы для развития связной речи.  «Кубики учат говорить» - формирования связной речи  «Фразовый конструктор» - формирование элементарной фразы. |
| Центр по развитию мелкой моторики | «Шнуровки», «Пальцеходы», «Конструкторы», «Мозаики», мячи различной структуры. Картотеки игр упражнений и игр по работе над мелкой моторикой.   Коллекция интерактивных игр на компьюторе.  «Пальчиковые дорожки» различной структуры.  Сенсорные коробки и подносы с крупами.  Балансир «Белка».   Пособие «Пуговки». |
| Центр по развитию фонематических процессов | Коллекция игр по работе над фонематикой.  «Шумелочки», плакаты «Звукограды».  Схемы - подсказки для определения места звука в слове.  Карточки-символы для определения характеристик звуков (звонкий, глухой, твёрдый, мягкий).  Символы согласных и гласных звуков ПоТ.А.Ткаченко и М.Ф.Фомичёвой.  Флеш-карты «Мерсибо» - «Занимательная  фонематика»  Пособия по работе над формированием и развитием фонематических процессов.  Пособие О.Суховой «Слушать интересно». |
| Центр коррекции слоговой структуры слова | Пособия по коррекции и развитию слоговой структуры слов.  Коллекция настольно-печатных игр по коррекции слоговой структуры слов. |
| Центр релаксации и эмоциональной разгрузки. | Настольно-печатные игры по психогимнастики.  Пособия по проведению мимической гимнастики.  Пособие «Смайлики настроений». |
| Центр ИКТ | Интерактивная логопедическая панель «Логомер 2» с коллекцией игр: «Арт.гимнастика», «Фонематика», «Речевое дыхание», «Грамматика».  Флеш-карты «Мерсибо» - «Занимательная фонематика», «Лексические запасы», «Генератор домашних заданий», «Конструктор картинок 2». |
| Центр мотивации и успеха | Стенд «Учусь красиво говорить». |
| Центр методической литературы и документации | Пособия и дидактические игры по работе над всеми компонентами речи.  Методическая и учебно-игровая литература. |

# Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с

**ограниченными возможностями здоровья**

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения.

## Оснащение музыкального зала:

мультимедийное устройство, музыкальный центр, оборудование для музыкальных игр- драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки). Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал. Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой.

# Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении имеются совмещенный музыкальный (спортивный) зал, спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в основную общеобразовательную программу МДОУ № 136.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, в которых

имеются: массажные коврики для стоп, дорожки здоровью, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, мячи, нестандартное оборудование, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице.

# Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО как совокупность учебно- методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению адаптированной основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно — пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно- гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

# Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Имеется возможность беспрепятственного входа и выхода из зданий. Новый блок ДОУ оснащен пандусами и поручнями.

Входные площадки имеют навесы, вывески с названием организации, графиком работы. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица. Территория МДОУ № 136 асфальтирована.

# Специальные условия питания

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с цикличным двухнедельным меню для детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим ДОУ. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3591-20, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 27.10.2020 г. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

# Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В МДОУ № 136 имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). В ДОУ имеется ноутбук, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивная доска, фото-видео оборудование, музыкальный центр, аудиосистема.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

# Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В МДОУ № 136 имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). В ДОУ имеется ноутбук, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивная доска, фото-видео оборудование, музыкальный центр, аудиосистема.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.